

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
INSTRUMEN DAN KEADAAN SISWA

A. Kisi-kisi angket penguatan verbal.

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Penguatan Verbal

Indikator	Sub Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
d. Komponen Penguatan	3) Kata penguatan yang di sampaikan guru.	1, 2,4,5	3,6	12
	4) Kalimat penguatan yang di sampaikan guru.	8,10,11	9,12	
e. Model/ Cara Penggunaan	5) Penguatan seluruh kelompok	13	14	6
	6) Penguatan yang ditunda	15		
	7) Penguatan partial	16		
	8) Penguatan perorangan	17	18	
f. Prinsip Penggunaan	5) Hangat dan Antusias	19	20	7
	6) Hindari penggunaan penguatan negatif	21	22	
	7) Bermakna	23		
	8) Penggunaan yang bervariasi	24	25	
Total		15	10	25

B. Kisi-kisi angket penguatan nonverbal.

Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penguatan Nonverbal

Indikator	Sub Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
a. Komponen Penguatan	6) Penguatan berupa mimik dan gerakan badan	1,2,3,4		13
	7) Penguatan dengan cara mendekati	5,6	7	
	8) Penguatan dengan sentuhan	8,9	10	
	9) Penguatan dengan kegiatan menyenangkan	11		
	10) Penguatan berupa simbol atau benda	12	13	
b. Model/ Cara Penggunaan	5) Penguatan seluruh kelompok	14	15	6
	6) Penguatan yang ditunda	16		
	7) Penguatan partial	17		
	8) Penguatan perorangan	18	19	
c. Prinsip Penggunaan	5) Hangat dan Antusias	20	21	6
	6) Hindari penggunaan penguatan negatif	22	23	
	7) Bermakna	24		
	8) Penggunaan yang bervariasi	25		
Total		18	7	25

C. Kisi- kisi Angket Motivasi Belajar.

Tabel 3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar

Aspek yang Diteliti	Indikator	Jumlah Item	No Item
a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	4) Ulet.	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
	5) Tidak mudah putus asa.		
	6) Mau belajar dari kesalahan.		
b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	3) Dari dalam individu	6	7, 8, 9, 10,11, 12
	4) Dari luar individu		
c. Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	4) Belajar penuh semangat.	6	13, 14, 15, 16, 17, 18
	5) Berusaha menjadi lebih baik.		
	6) Keyakinan mencapai tujuan belajar.		
d. Adanya penghargaan dalam belajar	3) Penghargaan verbal.	6	19, 20,21, 22, 23, 24
	4) Penghargaan non verbal.		
e. Adanya keinginan yang menarik dalam belajar	4) Keinginan mendalami materi secara mandiri.	6	25, 26, 27, 28, 29, 30
	5) Tekun dalam menghadapi tugas.		
	6) Memperhatikan penjelasan dari guru.		
f. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	4) Lingkungan sekolah.	6	31, 32, 33, 34, 35, 36
	5) Lingkungan keluarga.		
	6) Lingkungan masyarakat		
Total		36	36



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

ANGKET UJI INSTRUMEN PENELITIAN

Skala Pengukuran Motivasi

Kepada:

Siswa /siswi kelas V SD N 1 Donotirto

Di tempat

Skala pengukuran motivasi ini diberikan kepada siswa kelas V untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam rangka penelitian yang berjudul “ Hubungan Keterampilan Memberikan Penguatan (*Reinforcement*) Verbal dan Nonverbal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD N Se-gugus II Kecamatan Kretek” .

Jawaban yang diberikan oleh siswa tidak mempengaruhi terhadap nilai apapun. Siswa diharapkan memberikan jawaban dengan jujur dan apa adanya. Jawaban yang diberikan siswa akan dijamin kerahasiaanya oleh peneliti.

Atas partisipasi dan perhatiannya, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 3 Maret 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari

******Selamat Mengerjakan******

Nama	:	_____

Kelas	:	_____
No. Absen	:	_____

Petunjuk pengisian angket:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen adik-adik terlebih dahulu!
3. Bacalah angket ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan!
5. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas!
6. Atas kesediaannya mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih!
7. Pilihan jawaban:
 - a. Selalu : dilakukan setiap hari (7 hari dalam seminggu)
 - b. Sering : dilakukan 5-6 hari dalam seminggu.
 - c. Kadang-kadang : dilakukan 3 hari dalam seminggu.
 - d. Tidak pernah : tidak dilakukan sama sekali.

Angket Penguatan Verbal

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Bapak/ ibu guru berkata “ya/ benar/ tepat” apabila saya menjawab pertanyaan dengan benar.				

2.	Saat saya mengerjakan tugas dengan baik bapak ibu guru berkata “bagus”.				
3.	Bapak/ ibu guru hanya diam saja apabila saya benar mengerjakan soal.				
4.	Apabila saya mengerjakan PR bapak/ ibu guru berkata “rajin”.				
5.	Bapak ibu guru berkata “pintar/ pandai” apabila saya mendapat nilai bagus.				
6	Saat saya salah mengerjakan soal bapak/ ibu guru berkata “bodoh”.				
7.	Ketika saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru memberikan berkata “Jawabanmu benar/ tepat sekali!”				
8.	Ketika saya berhasil mendapat nilai yang baik saat ulangan/ujian, bapak/ ibu guru berkata “Nilai kamu bagus!”				
9.	Saat saya dapat mengerjakan tugas dengan benar bapak/ ibu guru hanya diam saja.				
10.	Bapak/ ibu guru berkata “Ya pendapatmu/ jawabanmu bagus!” saat saya dapat mengutarakan pendapat/ menjawab				

	pertanyaan.				
11.	Bapak ibu guru memberikan nasihat dengan berkata “ Belajar yang rajin ya! ” kepada saya.				
12.	Saat saya tidak mengerjakan PR bapak/ ibu guru berkata “ anak malas”				
13.	Bapak/ ibu guru memberikan nasehat kepada seluruh siswa di kelas.				
14.	Saat kelas ramai, bapak ibu guru marah-marah kepada seluruh siswa.				
15	Apabila siswa mendapat nilai bagus saat ulangan nanti, bapak/ ibu guru akan memberikan cerita yang menarik.				
16	Saat jawaban saya kurang lengkap bapak/ ibu guru berkata “ya”, kemudian menyuruh teman lain menjawab.				
17.	Setiap saya menjawab pertanyaan dengan benar bapak/ ibu guru langsung memberikan pujian/ pengakuan dengan menyebut nama saya.				
18.	Bapak/ ibu guru mendingkan saya sendiri apabila jawaban saya salah.				

19.	Bapak/ibu guru memberikan nasehat kepada siswa dengan nada lemah lembut.				
20.	Bapak/ ibu guru memberikan nasehat dengan membentak-mbentak.				
21	Saat siswa melakukan kesalahan, bapak/ ibu guru membenarkan dengan berkata “tidak apa-apa”.				
22	Bapak/ ibu guru marah sambil berkata keras saat saya tidak dapat mengerjakan soal.				
23.	Saya merasa senang apabila mendapatkan ucapan terima kasih saat dapat membantu bapak/ ibu guru.				
24.	Bapak/ ibu guru hanya diam saja ketika saya dapat mengerjakan soal di depan kelas.				
25.	Saat saya mendapat nilai bagus bapak/ ibu guru memberika ucapan selamat sambil tersenyum.				

Angket Penguatan Non Verbal

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saat saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru memberikan acungan jempol .				
2.	Bapak/ ibu guru tersenyum saat saya dapat menjawab pertanyaan/ mengerjakan soal dengan benar.				
3.	Saya mendapat tepuk tangan apabila dapat mengerjakan soal/ tugas dengan benar.				
4.	Bapak/ ibu guru menganggukan kepala saat jawaban/ pendapat saya benar.				
5.	Saat saya menemui kesulitan bapak ibu/ guru mendekati dan memberikan penjelasan.				
6.	Bapak/ ibu guru mendekati setiap kelompok saat ada diskusi kelompok.				
7.	Bapak/ ibu guru hanya duduk di depan kelas saat ada diskusi kelompok.				
8.	Ketika saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru mengusap kepala saya.				
9.	Ketika saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru				

	menyentuh bahu saya.				
10.	Bapak ibu guru menjewer telinga saat siswa tidak memperhatikan penjelasan.				
11.	Ketika saya berhasil menjawab pertanyaan dengan benar, guru meminta saya membantu teman yang kesulitan.				
12.	Bapak/ ibu guru memberikan nilai/ tanda bintang / memberikan pesan yang ditulis di buku tulis saya.				
13	Bapak/ ibu guru memberi nilai nol besar dengan tinta merah di buku tulis saat jawaban saya salah.				
14.	Saat diskusi kelompok selesai bapak/ ibu guru mengajak saya dan teman-teman bertupuk tangan bersama.				
15	Bapak/ ibu guru meninggalkan kelas saat siswa mengerjakan tugas.				
16.	Bapak/ ibu guru memberikan nilai setelah tugas selesai dikoreksi.				
17.	Saat jawaban saya kurang benar bapak/ ibu guru tersenyum, dan menyuruh saya memperbaikinya.				
18.	Bapak/ ibu guru langsung tersenyum saat saya benar menjawab pertanyaan.				
19	Bapak/ ibu guru				

	mendiamkan saja pekerjaan yang telah saya selesaikan.				
20.	Saya dan teman-teman bersalaman dan mencium tangan dan bapak/ ibu guru tersenyum saat pulang sekolah.				
21	Bapak/ ibu guru memukul meja sambil membentak siswa karena ramai.				
22	Saat saya dan teman-teman melakukan kesalahan bapak/ ibu guru tersenyum sambil menggelengkan kepala.				
23	Bapak/ ibu guru memukul papan tulis saat siswa-siswa tidak memperhatikan pelajaran.				
24	Saya merasa senang saat bapak/ ibu guru tersenyum karena saya benar mengerjakan tugas/ soal.				
25	Saat saya benar dalam mengerjakan soal/ tugas bapak/ guru memberikan acungan jempol sambil tersenyum.				

Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya mengerjakan latihan soal tanpa disuruh guru.				
2.	Saya malas mengerjakan soal latihan.				
3.	Saya menyerah bila soal yang saya kerjakan sulit.				
4.	Saya terus mencoba mengerjakan tugas sampai bisa dan selesai.				
5.	Saya bersedia menerima hukuman apabila saya berbuat salah.				
6.	Jika guru memberikan tugas dikelas, saya lebih suka bergurau dengan teman dan mencontek jika akan dikumpulkan.				
7.	Saya menunda-nunda dalam mengerjakan tugas rumah.				
8.	Saya segera mematikan televisi saat waktu belajar telah tiba.				
9.	Saya mengulangi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.				
10.	Orang tua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan bapak/ibu guru.				
11.	Bapak/ibu guru membantu saya dalam				

	belajar di sekolah.				
12.	Keluarga saya membuat gaduh saat saya belajar di rumah.				
13.	Saya malas mengerjakan tugas dari bapak/ ibu guru.				
14.	Saya semangat mengikuti pelajaran di sekolah.				
15.	Apabila saya tidak bisa mengerjakan soal ulangan, saya mencontek pekerjaan teman.				
16.	Saya bertanya kepada guru apabila tidak paham.				
17.	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan.				
18.	Saya mengerjakan soal-soal latihan agar lancar dalam mengerjakan ulangan.				
19.	Saya diejek teman tanpa alasan yang jelas.				
20.	Saya mendapatkan ucapan terimakasih apabila saya dapat membantu bapak/ ibu guru.				
21.	Saya mendapat nasehat dari guru maupun orang tua agar rajin belajar.				
22.	Bapak/ ibu guru tersenyum apabila saya benar mengerjakan soal di papan tulis.				

23.	Saat diskusi kelompok bapak/ ibu guru hanya duduk di depan kelas.				
24.	Saya mendapat tepuk tangan atau acungan jempol dari bapak/ ibu guru apabila nilai ulangan saya baik.				
25.	Saya malas membaca kembali materi yang sudah diajarkan bapak/ ibu guru.				
26.	Saya mempelajari terlebih dahulu materi-materi yang akan disampaikan oleh guru.				
27.	Saya menyuruh orang tua/ saudara saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah.				
28.	Saya merasa senang apabila dapat menyelesaikan tugas dari guru.				
29.	Saya merasa malas mendengarkan penjelasan dari guru saat jam pelajaran.				
30.	Saya memperhatikan penjelasan dari bapak/ ibu guru dengan seksama.				
31.	Bapak/ Ibu guru membantu saya ketika mengalami kesulitan dalam mempelajari suatu materi.				

32.	Teman di kelas membuat gaduh saat pelajaran berlangsung.				
33.	Orang tua/ saudara saya membiarkan saja saat saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				
34.	Orang tua menasehati saya agar rajin belajar.				
35.	Lingkungan sekitar rumahku kotor dan gaduh sehingga membuat saya malas belajar.				
36.	Di lingkungan masyarakat ku terdapat poster/ jam belajar masyarakat/ aturan agar rajin belajar.				

*****TERIMA KASIH*****

Keterangan:

Kolom Nomor dan Pernyataan yang diblok dengan warna abu- abu

adalah pernyataan yang gugur.

RINCIAN KEADAAN SISWA

Tabel 1. Siswa Kelas V SD N 1 Donotirto

Kelas Uji Instrumen

No.	Nama Sekolah Dasar	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Siswa
1	SDN Tirtosari	13	7	20

Tabel 2. Siswa Kelas V SD N Gugus II Kecamatan Kretek

Kelas Penelitian

No.	Nama Sekolah Dasar	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Siswa
1	SDN Tirtosari	13	23	36
2	SDN Cimpon	10	8	18
3	SDN Tirtohargo	24	12	36
Jumlah Total		47	43	90

LAMPIRAN 2
HASIL UJI COBA INSTRUMEN

Tabel 1. Data Skor Uji Instrument Penguatan Verbal

Siswa	Nomor Item																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	20	21	22	23	24	25	
1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	88
2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	1	4	2	57
3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	62
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	4	2	3	2	4	3	4	2	4	84
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	3	3	1	3	2	4	1	4	1	3	78
6	2	1	2	1	2	2	2	1	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3	61
7	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	4	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	56
8	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	83
9	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	1	4	3	3	2	3	4	3	79
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	86
11	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	57
12	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	82
13	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	84
14	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	61
15	3	2	3	3	2	1	1	3	4	1	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	1	3	2	4	3	64
16	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	3	3	85
17	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	88
18	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	62
19	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	1	3	4	2	2	3	2	1	2	2	4	1	54
20	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	64

Tabel 2. Data Skor Uji Instrument Penguatan Nonverbal

Siswa	Nomor Item																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	79
2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	43
3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	4	1	3	2	3	3	2	60
4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	88
5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	88
6	2	2	3	1	2	1	2	3	3	1	1	3	2	1	2	1	2	1	4	2	2	1	3	1	3	49
7	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	47
8	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	85
9	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	86
10	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	83
11	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	44
12	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	84
13	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	82
14	3	2	3	2	1	1	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	53
15	1	2	3	3	2	3	1	3	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	3	1	1	3	1	3	50
16	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	85
17	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	89
18	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	55
19	1	3	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	51
20	1	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	4	1	2	56

Tabel 3. Data Skor Uji Instrument Motivasi Belajar

Siswa	Nomor Item																																				Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	125	
2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	65	
3	2	1	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	1	2	3	3	2	4	1	3	87	
4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	134	
5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	132	
6	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	68	
7	3	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	4	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	4	2	1	67	
8	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	129	
9	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	128	
10	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	131	
11	3	2	2	3	2	1	3	4	2	3	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	73	
12	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	127	
13	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	126	
14	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	76	
15	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	2	73	
16	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	131	
17	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	130	
18	4	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	77	
19	4	2	3	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	71
20	3	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	1	2	4	4	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	82	

Tabel 4. Uji Validitas Instrumen Penguatan Verbal

Aspek	No. Item	Nilai	r- tabel	Keterangan
a. Komponen Penguatan	1	0,498	0,444	Valid
	2	0,577	0,444	Valid
	3	0,705	0,444	Valid
	4	0,496	0,444	Valid
	5	0,532	0,444	Valid
	6	0,404	0,444	Tidak Valid
	7	0,532	0,444	Valid
	8	0,597	0,444	Valid
	9	0,607	0,444	Valid
	10	0,512	0,444	Valid
	11	0,693	0,444	Valid
	12	0,324	0,444	Tidak Valid
b. Prinsip Penggunaan	13	0,554	0,444	Valid
	14	0,560	0,444	Valid
	15	-0,326	0,444	Tidak Valid
	16	-0,085	0,444	Tidak Valid
	17	0,584	0,444	Valid
	18	-0,203	0,444	Tidak Valid
c. Model/ Cara Penggunaan	19	0,370	0,444	Tidak Valid
	20	0,032	0,444	Tidak Valid
	21	0,569	0,444	Valid
	22	0,326	0,444	Tidak Valid
	23	0,508	0,444	Valid
	24	-0,128	0,444	Tidak Valid
	25	1,000	0,444	Valid

Tabel 5. Uji Reliabilitas Instrumen Penguatan Verbal

Aspek	No. Item	Nilai	r- tabel	Keterangan
a. Komponen Penguatan	1	0,674	0,444	Reliabel
	2	0,744	0,444	Reliabel
	3	0,821	0,444	Reliabel
	4	0,687	0,444	Reliabel
	5	0,810	0,444	Reliabel
	6	0,618	0,444	Reliabel
	7	0,810	0,444	Reliabel
	8	0,716	0,444	Reliabel
	9	0,533	0,444	Reliabel
	10	0,780	0,444	Reliabel
	11	0,737	0,444	Reliabel
	12	0,597	0,444	Reliabel
b. Prinsip Penggunaan	13	0,674	0,444	Reliabel
	14	0,537	0,444	Reliabel
	15	-0,302	0,444	Tidak Reliabel
	16	0,044	0,444	Tidak Reliabel
	17	0,762	0,444	Reliabel
	18	-0,209	0,444	Tidak Reliabel
c. Model/ Cara Penggunaan	19	0,562	0,444	Reliabel
	20	0,304	0,444	Tidak Reliabel
	21	0,703	0,444	Reliabel
	22	0,098	0,444	Tidak Reliabel
	23	0,714	0,444	Reliabel
	24	-0,227	0,444	Tidak Reliabel
	25	0,701	0,444	Reliabel

Tabel 6. Uji Validitas Instrumen Penguatan Nonverbal

Aspek	No. Item	Nilai	r- tabel	Keterangan
a. Komponen Penguatan	1	0,480	0, 444	Valid
	2	0,600	0, 444	Valid
	3	0,286	0, 444	Tidak valid
	4	0,601	0, 444	Valid
	5	0,621	0, 444	Valid
	6	0,693	0, 444	Valid
	7	0,457	0, 444	Valid
	8	0,439	0, 444	Tidak valid
	9	0,445	0, 444	Valid
	10	0,281	0, 444	Tidak valid
	11	0,523	0, 444	Valid
	12	0,792	0, 444	Valid
b. Prinsip Penggunaan	13	0,427	0, 444	Tidak valid
	14	0,473	0, 444	Valid
	15	0,558	0, 444	Valid
	16	0,551	0, 444	Valid
	17	0,614	0, 444	Valid
	18	0,404	0, 444	Tidak valid
c. Model/ Cara Penggunaan	19	0,565	0, 444	Valid
	20	0,542	0, 444	Valid
	21	0,592	0, 444	Valid
	22	0,446	0, 444	Valid
	23	0,557	0, 444	Valid
	24	0,559	0, 444	Valid
	25	1,000	0, 444	Valid

Tabel 7. Uji Reliabilitas Instrumen Penguatan Nonverbal

Aspek	No. Item	Nilai	r- tabel	Keterangan
a. Komponen Penguatan	1	0,808	0,444	Reliabel
	2	0,795	0,444	Reliabel
	3	0,618	0,444	Reliabel
	4	0,868	0,444	Reliabel
	5	0,721	0,444	Reliabel
	6	0,810	0,444	Reliabel
	7	0,822	0,444	Reliabel
	8	0,562	0,444	Reliabel
	9	0,629	0,444	Reliabel
	10	0,610	0,444	Reliabel
	11	0,850	0,444	Reliabel
	12	0,818	0,444	Reliabel
b. Prinsip Penggunaan	13	0,641	0,444	Reliabel
	14	0,858	0,444	Reliabel
	15	0,833	0,444	Reliabel
	16	0,772	0,444	Reliabel
	17	0,714	0,444	Reliabel
	18	0,802	0,444	Reliabel
c. Model/ Cara Penggunaan	19	0,571	0,444	Reliabel
	20	0,553	0,444	Reliabel
	21	0,758	0,444	Reliabel
	22	0,853	0,444	Reliabel
	23	0,552	0,444	Reliabel
	24	0,748	0,444	Reliabel
	25	0,685	0,444	Reliabel

Tabel 8. Uji Validitas Instrumen Motivasi

Aspek	No. Item	Nilai	r- tabel	Keterangan
Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	1	0,198	0, 444	Tidak valid
	2	0,636	0, 444	Valid
	3	0,554	0, 444	Valid
	4	0,705	0, 444	Valid
	5	0,744	0, 444	Valid
	6	0,564	0, 444	Valid
Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	7	0,534	0, 444	Valid
	8	0,000	0, 444	Tidak valid
	9	0,561	0, 444	Valid
	10	0,581	0, 444	Valid
	11	0,659	0, 444	Valid
	12	0,632	0, 444	Valid
Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	13	0,734	0, 444	Valid
	14	-0,055	0, 444	Tidak valid
	15	0,638	0, 444	Valid
	16	0,607	0, 444	Valid
	17	0,629	0, 444	Valid
	18	0,744	0, 444	Valid
Adanya penghargaan dalam belajar	19	0,513	0, 444	Valid
	20	0,689	0, 444	Valid
	21	0,539	0, 444	Valid
	22	0,503	0, 444	Valid
	23	0,655	0, 444	Valid
	24	0,505	0, 444	Valid
Adanya keinginan yang menarik dalam belajar	25	0,692	0, 444	Valid
	26	0,659	0, 444	Valid
	27	0,608	0, 444	Valid
	28	0,529	0, 444	Valid
	29	0,510	0, 444	Valid
	30	0,481	0, 444	Valid
Adanya lingkungan belajar yang kondusif	31	0,675	0, 444	Valid
	32	0,396	0, 444	Tidak valid
	33	0,650	0, 444	Valid
	34	0,231	0, 444	Tidak valid
	35	0,566	0, 444	Valid
	36	1,000	0, 444	Valid

Tabel 9. Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi

Aspek	No. Item	Nilai	r- tabel	Keterangan
Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	1	0,243	0,444	Tidak reliabel
	2	0,910	0,444	Reliabel
	3	0,870	0,444	Reliabel
	4	0,808	0,444	Reliabel
	5	0,853	0,444	Reliabel
	6	0,909	0,444	Reliabel
Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	7	0,734	0,444	Reliabel
	8	0,122	0,444	Tidak reliabel
	9	0,817	0,444	Reliabel
	10	0,696	0,444	Reliabel
	11	0,846	0,444	Reliabel
	12	0,756	0,444	Reliabel
Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	13	0,837	0,444	Reliabel
	14	0,064	0,444	Tidak reliabel
	15	0,856	0,444	Reliabel
	16	0,853	0,444	Reliabel
	17	0,841	0,444	Reliabel
	18	0,878	0,444	Reliabel
Adanya penghargaan dalam belajar	19	0,635	0,444	Reliabel
	20	0,790	0,444	Reliabel
	21	0,849	0,444	Reliabel
	22	0,770	0,444	Reliabel
	23	0,680	0,444	Reliabel
	24	0,707	0,444	Reliabel
Adanya keinginan yang menarik dalam belajar	25	0,864	0,444	Reliabel
	26	0,878	0,444	Reliabel
	27	0,783	0,444	Reliabel
	28	0,673	0,444	Reliabel
	29	0,770	0,444	Reliabel
	30	0,781	0,444	Reliabel
Adanya lingkungan belajar yang kondusif	31	0,895	0,444	Reliabel
	32	0,422	0,444	Tidak reliabel
	33	0,840	0,444	Reliabel
	34	-0,122	0,444	Tidak reliabel
	35	0,891	0,444	Reliabel
	36	0,745	0,444	Reliabel

LAMPIRAN 3
KORELASI HASIL PENELITIAN



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

ANGKET PENELITIAN

Skala Pengukuran Penguatan Verbal, Penguatan Nonverbal dan Motivasi Belajar

Kepada:

Siswa /siswi kelas V SD N Gugus II Kecamatan Kretek

Di tempat

Skala pengukuran penguatan verbal, penguatan nonverbal dan motivasi belajar ini diberikan kepada siswa kelas V untuk mengetahui ketremapilan penguatan verbal, penguatan nonverbal guru dan motivasi belajar siswa dalam rangka penelitian yang berjudul “ Hubungan Keterampilan Memberikan Penguatan (*Reinforcement*) Verbal dan Nonverbal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD N Se-Gugus II Kecamatan Kretek” .

Jawaban yang diberikan oleh siswa tidak mempengaruhi terhadap nilai apapun. Siswa diharapkan memberikan jawaban dengan jujur dan apa adanya. Jawaban yang diberikan siswa akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

Atas partisipasi dan perhat'anya, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Maret 2012
Peneliti,

Novita Ardiyansari

Selamat Mengerjakan

Nama	: <u>Purwanto</u>
Kelas	: <u>V</u>
No. Absen	: <u>Satu</u>

Petunjuk pengisian angket:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen adik-adik terlebih dahulu!
3. Bacalah angket ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan!
5. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas!
6. Atas kesediaannya mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih!
7. Pilihan jawaban:
 - a. Selalu : dilakukan setiap hari (6 hari dalam seminggu)
 - b. Sering : dilakukan 4-5 hari dalam seminggu.
 - c. Jarang : dilakukan 1-3 hari dalam seminggu.
 - d. Tidak pernah : tidak dilakukan sama sekali.

Angket Penguatan Verbal

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Bapak/ ibu guru berkata “Ya/ benar/ tepat!” apabila saya menjawab pertanyaan dengan benar.		✓		
2.	Saat saya mengerjakan tugas dengan baik bapak ibu guru berkata “Bagus!”.		✓		
3.	Bapak/ ibu guru hanya diam saja apabila saya benar mengerjakan soal.		✓		
4.	Apabila saya mengerjakan PR bapak/ ibu guru berkata “Rajin!”.				✓
5.	Bapak ibu guru berkata “Pintar/ pandai!” apabila saya mendapat nilai bagus.		✓		

6.	Ketika saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru memberikan berkata: "Jawabanmu benar/ tepat sekali!"			✓		2
7.	Ketika saya berhasil mendapat nilai yang baik saat ulangan/ujian, bapak/ ibu guru berkata "Nilai kamu bagus!"			✓		2
8.	Saat saya dapat mengerjakan tugas dengan benar bapak/ ibu guru hanya diam saja.	✓				1
9.	Bapak/ ibu guru berkata "Ya pendapatmu/ jawabanmu bagus!" saat saya dapat mengutarakan pendapat/ menjawab pertanyaan.			✓		2
10.	Bapak/ ibu guru memberikan nasihat dengan berkata "Belajar yang rajin ya!" .		✓			2
11.	Bapak/ ibu guru memberikan nasihat kepada seluruh siswa di kelas.				✓	1
12.	Saat kelas ramai, bapak ibu guru marah-marah kepada seluruh siswa.			✓		1
13.	Setiap saya menjawab pertanyaan dengan benar bapak/ ibu guru langsung memberikan pujian/ pengakuan dengan menyebut nama saya.		✓			3
14.	Saat siswa melakukan kesalahan, bapak/ ibu guru membenarkan dengan berkata "Tidak apa-apa!" .			✓		2
15.	Saya merasa senang apabila mendapatkan ucapan terima kasih saat dapat membantu bapak/ ibu guru.			✓		2
16.	Saat saya mendapat nilai bagus bapak/ ibu guru memberikan ucapan selamat sambil tersenyum.		✓			2

Angket Penguatan Nonverbal

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saat saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru memberikan acungan jempol .			✓	
2.	Bapak/ ibu guru tersenyum saat saya dapat menjawab pertanyaan/ mengerjakan soal dengan benar.		✓		
3.	Bapak/ ibu guru menganggukan kepala saat jawaban/ pendapat saya benar.	✓			
4.	Saat saya menemui kesulitan bapak ibu/ guru mendekati dan memberikan penjelasan.			✓	
5.	Bapak/ ibu guru mendekati setiap kelompok saat ada diskusi kelompok.		✓		
6.	Bapak/ ibu guru hanya duduk di depan kelas saat ada diskusi kelompok.		✓		
7.	Ketika saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru menyentuh bahu saya.			✓	
8.	Ketika saya berhasil menjawab pertanyaan dengan benar, guru meminta saya membantu teman yang kesulitan .			✓	
9.	Bapak/ ibu guru memberikan nilai/ tanda bintang / memberikan pesan yang ditulis di buku tulis saya.		✓		
10.	Saat diskusi kelompok selesai bapak/ ibu guru mengajak saya dan teman-teman bertepuk tangan bersama.			✓	

11.	Bapak/ ibu guru meninggalkan kelas saat siswa mengerjakan tugas.			✓		2
12.	Bapak/ ibu guru memberikan nilai setelah tugas selesai dikoreksi.			✓		2
13.	Saat jawaban saya kurang benar bapak/ ibu guru tersenyum, dan menyuruh saya memperbaikinya.			✓		2
14.	Bapak/ ibu guru mendiamkan saja pekerjaan yang telah saya selesaikan.			✓		3
15.	Saat pulang sekolah saya dan teman-teman bersalaman sambil mencium tangan kemudian bapak/ ibu guru tersenyum.		✓			3
16.	Bapak/ ibu guru memukul meja sambil membentak siswa karena ramai.		✓			2
17.	Saat saya dan teman-teman melakukan kesalahan bapak/ ibu guru tersenyum sambil menggelengkan kepala.				✓	1
18.	Bapak/ ibu guru memukul papan tulis saat siswa-siswa tidak memperhatikan pelajaran.			✓		3
19.	Saya merasa senang saat bapak/ ibu guru tersenyum karena saya benar mengerjakan tugas/ soal.			✓		2
20.	Saat saya benar dalam mengerjakan soal/ tugas bapak/ guru memberikan acungan jempol sambil tersenyum.		✓			3

Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya malas mengerjakan soal latihan.		✓		
2.	Saya menyerah bila soal yang saya kerjakan sulit.	✓			
3.	Saya terus mencoba mengerjakan tugas sampai bisa dan selesai.	✓			
4.	Saya bersedia menerima hukuman apabila saya berbuat salah.		✓		
5.	Jika guru memberikan tugas dikelas, saya lebih suka bergurau dengan teman dan mencontek jika akan dikumpulkan.				✓
6.	Saya menunda-nunda dalam mengerjakan tugas rumah.				✓
7.	Saya mengulangi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.				✓
8.	Orang tua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan bapak/ ibu guru.	✓			
9.	Bapak/ ibu guru membantu saya dalam belajar di sekolah.	✓			
10.	Keluarga saya membuat gaduh saat saya belajar di rumah.	✓			
11.	Saya malas mengerjakan tugas dari guru.		✓		
12.	Apabila saya tidak bisa mengerjakan soal ulangan, saya mencontek pekerjaan teman.			✓	
13.	Saya bertanya kepada guru apabila tidak paham.	✓			
14.	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan.	✓			
15.	Saya mengerjakan soal-soal latihan agar lancar dalam mengerjakan ulangan.				✓
16.	Saya diejek teman tanpa alasan yang jelas.			✓	
17.	Saya mendapatkan ucapan terimakasih apabila saya dapat membantu bapak/ ibu guru.			✓	

Nama	: Shinta Kriyasa
Kelas	: V
No. Absen	: 14

Petunjuk pengisian angket:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen adik-adik terlebih dahulu!
3. Bacalah angket ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan!
5. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas!
6. Atas kesediaannya mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih!
7. Pilihan jawaban:
 - a. Selalu : dilakukan setiap hari (6 hari dalam seminggu)
 - b. Sering : dilakukan 4 - 5 hari dalam seminggu.
 - c. Jarang : dilakukan 1-3 hari dalam seminggu.
 - d. Tidak pernah : tidak dilakukan sama sekali.

Angket Penguatan Verbal

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Bapak/ ibu guru berkata "Ya/ benar/ tepat!" apabila saya menjawab pertanyaan dengan benar.	✓			
2.	Saat saya mengerjakan tugas dengan baik bapak ibu guru berkata "Bagus!"		✓		
3.	Bapak/ ibu guru hanya diam saja apabila saya benar mengerjakan soal.				✓
4.	Apabila saya mengerjakan PR bapak/ ibu guru berkata "Rajin!"		✓		
5.	Bapak ibu guru berkata "Pintar/ pandai!" apabila saya mendapat nilai bagus.			✓	

6.	Ketika saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru memberikan berkata " Jawabanmu benar/tepat sekali! "	✓			
7.	Ketika saya berhasil mendapat nilai yang baik saat ulangan/ujian, bapak/ibu guru berkata " Nilai kamu bagus! "			✓	
8.	Saat saya dapat mengerjakan tugas dengan benar bapak/ibu guru hanya diam saja.			✓	
9.	Bapak/ibu guru berkata " Ya pendapatmu/jawabanmu bagus! " saat saya dapat mengutarakan pendapat/ menjawab pertanyaan.			✓	
10.	Bapak/ibu guru memberikan nasihat dengan berkata " Belajar yang rajin ya! ".		✓		
11.	Bapak/ibu guru memberikan nasihat kepada seluruh siswa di kelas.	✓			
12.	Saat kelas ramai, bapak/ibu guru marah-marah kepada seluruh siswa.			✓	
13.	Setiap saya menjawab pertanyaan dengan benar bapak/ibu guru langsung memberikan pujian/ pengakuan dengan menyebut nama saya.		✓		
14.	Saat siswa melakukan kesalahan, bapak/ibu guru membenarkan dengan berkata " Tidak apa-apa! ".	✓			
15.	Saya merasa senang apabila mendapatkan ucapan terima kasih saat dapat membantu bapak/ibu guru.	✓			
16.	Saat saya mendapat nilai bagus bapak/ibu guru memberikan ucapan selamat sambil tersenyum.		✓		

Angket Penguatan Non verbal

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saat saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru memberikan acungan jempol .	✓			
2.	Bapak/ ibu guru tersenyum saat saya dapat menjawab pertanyaan/ mengerjakan soal dengan benar.	✓			
3.	Bapak/ ibu guru menganggukan kepala saat jawaban/ pendapat saya benar.		✓		
4.	Saat saya menemui kesulitan bapak ibu/ guru mendekati dan memberikan penjelasan.	✓			
5.	Bapak/ ibu guru mendekati setiap kelompok saat ada diskusi kelompok.	✓			
6.	Bapak/ ibu guru hanya duduk di depan kelas saat ada diskusi kelompok.				✓
7.	Ketika saya berhasil menjawab soal/pertanyaan dengan benar, guru menyentuh bahu saya.	✓			
8.	Ketika saya berhasil menjawab pertanyaan dengan benar, guru meminta saya membantu teman yang kesulitan .		✓		
9.	Bapak/ ibu guru memberikan nilai/ tanda bintang / memberikan pesan yang ditulis di buku tulis saya.		✓		
10.	Saat diskusi kelompok selesai bapak/ ibu guru mengajak saya dan teman-teman bertepuk tangan bersama.		✓		
11.	Bapak/ ibu guru meninggalkan kelas saat siswa mengerjakan tugas.			✓	
12.	Bapak/ ibu guru memberikan nilai setelah		✓		

	tugas selesai dikoreksi.				
13.	Saat jawaban saya kurang benar bapak/ ibu guru tersenyum, dan menyuruh saya memperbaikinya.	✓			
14.	Bapak/ ibu guru mendiamkan saja pekerjaan yang telah saya selesaikan.			✓	
15.	Saat pulang sekolah saya dan teman-teman bersalaman sambil mencium tangan kemudian bapak/ ibu guru tersenyum.		✓		
16.	Bapak/ ibu guru memukul meja sambil membentak siswa karena ramai.			✓	
17.	Saat saya dan teman-teman melakukan kesalahan bapak/ ibu guru tersenyum sambil menggelengkan kepala.	✓			
18.	Bapak/ ibu guru memukul papan tulis saat siswa-siswa tidak memperhatikan pelajaran.				✓
19.	Saya merasa senang saat bapak/ ibu guru tersenyum karena saya benar mengerjakan tugas/ soal.		✓		
20.	Saat saya benar dalam mengerjakan soal/ tugas bapak/ guru memberikan acungan jempol sambil tersenyum.	✓			

Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya malas mengerjakan soal latihan.				✓
2.	Saya menyerah bila soal yang saya kerjakan sulit.				✓
3.	Saya terus mencoba mengerjakan tugas sampai bisa dan selesai.	✓			
4.	Saya bersedia menerima hukuman apabila saya berbuat salah.	✓			
5.	Jika guru memberikan tugas dikelas, saya lebih suka bergurau dengan teman dan mencontek jika akan dikumpulkan.			✓	
6.	Saya menunda-nunda dalam mengerjakan tugas rumah.				✓
7.	Saya mengulangi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.	✓			
8.	Orang tua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan bapak/ibu guru.	✓			
9.	Bapak/ibu guru membantu saya dalam belajar di sekolah.	✓			
10.	Keluarga saya membuat gaduh saat saya belajar di rumah.				✓
11.	Saya malas mengerjakan tugas dari guru.				✓
12.	Apabila saya tidak bisa mengerjakan soal ulangan, saya mencontek pekerjaan teman.				✓
13.	Saya bertanya kepada guru apabila tidak paham.	✓			
14.	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan.			✓	
15.	Saya mengerjakan soal-soal latihan agar lancar dalam mengerjakan ulangan.	✓			
16.	Saya diejek teman tanpa alasan yang jelas.				✓
17.	Saya mendapatkan ucapan terimakasih apabila saya dapat membantu bapak/ibu guru.	✓			
18.	Saya mendapat nasihat dari guru maupun orang	✓			

	tua agar rajin belajar.				
19.	Bapak/ ibu guru tersenyum apabila saya benar mengerjakan soal di papan tulis.	✓			
20.	Saat diskusi kelompok bapak/ ibu guru hanya duduk di depan kelas.				✓
21.	Saya mendapat tepuk tangan atau acungan jempol dari bapak/ ibu guru apabila nilai ulangan saya baik.	✓			
22.	Saya malas membaca kembali materi yang sudah diajarkan bapak/ ibu guru.				✓
23.	Saya mempelajari terlebih dahulu materi-materi yang akan disampaikan oleh guru.	✓			
24.	Saya menyuruh orang tua/ saudara saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah.				✓
25.	Saya merasa senang apabila dapat menyelesaikan tugas dari guru.	✓			
26.	Saya merasa malas mendengarkan penjelasan dari guru saat jam pelajaran.				✓
27.	Saya memperhatikan penjelasan dari bapak/ ibu guru dengan seksama.			✓	
28.	Bapak/ Ibu guru membantu saya ketika mengalami kesulitan dalam mempelajari suatu materi.	✓			
29.	Orang tua/ saudara saya membiarkan saja saat saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				✓
30.	Lingkungan sekitar rumahku kotor dan gaduh sehingga membuat saya malas belajar.				✓
31.	Di lingkungan masyarakat ku terdapat poster/ jam belajar masyarakat/ aturan agar rajin belajar.	✓			

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN NONVERBAL

Nama Sekolah : SD N Cihapoh Waktu : 08.10 - 08.45
 Nama Guru : Sri Sukandjati Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : V / II Materi :

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Nonverbal				
1.	Penguatan gestural	✓	-	-- Jempol - Senyum an
2.	Penguatan dengan Cara Mendekati	-	✓	
3.	Penguatan dengan Setuhan	✓	-	Mengentuh batu
4.	Penguatan Berupa Tanda atau Benda	✓	-	Memberikan nilai
5.	Penguatan dengan Memberikan Kegiatan yang Menyenangkan	-	✓	
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	Mengentuh batu seorang siswa
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓	-	Tersenyum kepada seluruh siswa

3.	Penguatan yang ditunda	✓	-	Memberikan nilai setelah pelajaran selesai
4.	Penguatan partial	-	✓	
C. Prinsip Penggunaan				
1.	Hangat dan Antusias	✓	-	- Tersenyum manis
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	- Memberikan senyum
3.	Bermakna	-	✓	
4.	Penggunaan yang bervariasi	✓	-	- Tersenyum sambil mengangguk

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan nonverbal

Kretek, 7 April 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN VERBAL

Nama Sekolah : SD N Cimpoo Waktu : 08.10-08.45

Nama Guru : Sri Sukiratri Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : V / II Materi :

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Verbal				
1.	Kata	✓	-	- ya - Bagus
2.	Kalimat	✓	-	- Terimakasih sudah membantu
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	-	✓	
2.	Penguatan seluruh kelompok	-	✓	
3.	Penguatan yang ditunda	✓	-	- Bisa melengkap?
4.	Penguatan partial	✓	-	
C. Prinsip Penggunaan				

1.	Hangat dan Antusias	✓	-	
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	- Sudah kokak apa - apa.
3.	Bermakna	✓	-	
4.	Penggunaan yang bervariasi	✓	-	- Berakto bagus sambil mengayun jem pol.

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan verbal

Kretek, 7 April 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN VERBAL

Nama Sekolah : SD N Tirtonadi Waktu : 08.10 - 09.20
Nama Guru : Aeri S. Pdt. Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / II Materi : Sifat bangun datar

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Verbal				
1.	Kata	✓	-	-Mlk. yah. Bagus Pisier, Baik
2.	Kalimat	✓	-	-Ya. Jawabanya Benar. Bagus sekali
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	-Ya mbak Anggi. Jawabannya benar
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓	-	-Pekerjaan kalian bagus berarti sudah paham
3.	Penguatan yang ditunda	✓	-	-Yah, nanti pemberian setelah selesai ya dikumpulkan dikumpulkan
4.	Penguatan partial	✓	-	-Bagus. bisa dikembangkan lagi ?
C. Prinsip Penggunaan				

1.	Hangat dan Antusias	✓	-	Jangan berebut dengan pasang maksud.
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	Tidak apa-apa sudah! Ayo ya atau memperbaikin?
3.	Bermakna	✓	-	Siswa senang dengan pelajaran ini.
4.	Penguatan yang bervariasi	✓	-	Guru memuji "Bagus" sambil tersenyum

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan
Verbal dalam KBM.

Kretek, 27/3/2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN NONVERBAL

Nama Sekolah : SD Tirtosari Waktu : 08.10 - 09.20
 Nama Guru : Asri S. Pd Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : V / 4 Materi : sifat bangun datar

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Nonverbal				
1.	Penguatan gestural	✓		- Adegan Jempol - Angukan - Senguman
2.	Penguatan dengan Cara Mendekati	✓		- Guru mendekati kelompok diskusi
3.	Penguatan dengan Setuhan	✓		- Guru mengentuh bahu siswa
4.	Penguatan Berupa Tanda atau Benda	✓		- Guru memberikan tanda bintang dan nilai
5.	Penguatan dengan Memberikan Kegiatan yang Menyenangkan	✓		- Guru mengajak siswa berpetak tongsan bersama.
B. Cara Penguatan				
1.	Penguatan Perorangan	✓		- Memberikan bintang kepada siswa yang benar menjawab pertanyaan
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓		- Tepuk tangan bersama

3.	Penguatan yang ditunda	✓	- Guru memberikan bintang setelah siswa benar menjawab
4.	Penguatan partial	✓	- Guru memberikan bintang dan jempol setelah siswa menjawab benar.
C. Prinsip Penguatan			
1.	Hangat dan Antusias	✓	- Guru memberikan penguatan sambil tersenyum.
2.	Hindari penguatan negatif	✓	- Saat siswa ramai guru menggelegkan kepala
3.	Bermakna	✓	- Siswa sudah setelah mendapat bintang dan nilai.
4.	Penguatan yang bervariasi	✓	- Guru memberikan acungan Jempol.

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan nonverbal dalam kbm.

Kretek, 23 / 05 / 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN NONVERBAL

Nama Sekolah : SD N Tirtonegara Waktu : 08.10 - 09.20

Nama Guru : Asri, S.Pd. Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : V / II Materi :

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
A. Komponen Penguatan Nonverbal		Ya	Tidak	
1.	Penguatan gestural	✓	-	- Jempol - Anggukan
2.	Penguatan dengan Cara Mendekati	✓	-	- Mendekati siswa
3.	Penguatan dengan Setuhan	-	✓	-
4.	Penguatan Berupa Tanda atau Benda	✓	-	- Mimi
5.	Penguatan dengan Memberikan Kegiatan yang Menyenangkan	✓	-	- Bertepuk tangan bersama
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	- Mendekati siswa untuk menjelaskan.
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓	-	- Bertepuk tangan bersama

3.	Penguatan yang ditunda	-	✓	-	- memberikan nilai setelah pelajaran selesai
4.	Penguatan partial	✓	-	-	-
C. Prinsip Penggunaan					
1.	Hangat dan Antusias	✓	-	-	- Sifat berpeka dengan bahasa siswa dengan
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	-	- Gun tersenyum saat siswa tidak benar menjawab pertanyaan.
3.	Bermakna	✓	-	-	- siswa dengan bahasa
4.	Penguatan yang bervariasi	✓	-	-	- Bertepuk tangan sambil tersenyum

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan Nonverbal

Kretek, 3 April 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN VERBAL

Nama Sekolah : SD N Yirfosari Waktu : 08.10.09.20

Nama Guru : Asri S. Pol Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : V II Materi :

1.	Hangat dan Antusias	✓	-	- Ayo nak maju ke depan.
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	- Jangan keribut oyo antri.
3.	Bermakna	✓	-	-
4.	Penggunaan yang bervariasi	✓	-	-

Catatan Tambahan:

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Verbal				
1.	Kata	✓	-	- Bagus, Benar - Pinter
2.	Kalimat	✓		- Guru menasihati saya siswa good
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	- Bagus mbak Ita.
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓	-	- Tepuk tangan untuk hari Semangat
3.	Penguatan yang ditunda	✓	-	- "Kliringnya nanti ya!"
4.	Penguatan partial	-	✓	-
C. Prinsip Penggunaan				

Guru sudah menerapkan penguatan verbal.

Kretak, 3 April 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN NONVERBAL

Nama Sekolah : SD N Tirtoharjo Waktu : 07.30 - 09.00
 Nama Guru : Bp Subagio Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : V / II Materi : Sifat Bangun Datar..

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Nonverbal				
1.	Penguatan gestural	✓	-	- Tersenyum - Mengangguk
2.	Penguatan dengan Cara Mendekati	✓	-	- Mendekati kelompok & individu
3.	Penguatan dengan Setuhan	✓	-	- Menyentuh perawat siswa yang beres - Memberi bagi kelompok
4.	Penguatan Berupa Tanda atau Benda	✓	-	- Memberikan nifa
5.	Penguatan dengan Memberikan Kegiatan yang Menyenangkan	✓	-	- Bersepek t a r g a n bersama - Maju ke depan
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	- Tersenyum pada siswa yang benar meny-a-n-g-g-u-k
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓	-	- Mengajak bersepek t a r g a n bersama

3.	Penguatan yang ditunda	✓	-	Guru bersepek t a r g a n ber sama - mengangguk ke depan
4.	Penguatan partial	✓	-	Guru mengangguk - siswa yang - salah kemudian tersenyum
C. Prinsip Penggunaan				
1.	Hangat dan Antusias	✓	-	
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	
3.	Bermakna	✓	-	
4.	Penguatan yang bervariasi	✓	-	

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan nonverbal.

Kretek, 5 April 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN VERBAL

Nama Sekolah : SD N Tirohongo Waktu : 07.30 - 09.00
Nama Guru : Ap Subagio Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / I Materi :

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Verbal				
1.	Kata	✓	-	Berol Benar ya
2.	Kalimat	✓	-	Sudah paham ? ya . bagus sekali
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	ya benar banget?
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓	-	Man Lila bertepuk tangan bersama
3.	Penguatan yang ditunda	✓	-	
4.	Penguatan partial	✓		Pagus kelompok 1, 2, 3, 4, 5
C. Prinsip Penggunaan				

1.	Hangat dan Antusias	-	✓	- Guru menasehati Santi! mendidik Guru
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	- Ya, tolong diperhatikan jangan ramai
3.	Bermakna	✓	-	- Siswa gantung mengatakan nasihat
4.	Penggunaan yang bervariasi	✓	-	- Ya, tolong diperhatikan shar pnsadi!

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan
verbal

Kretek, 5 April 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN VERBAL

Nama Sekolah : SD N Tirta Ohong Waktu : 07.35 - 08.45
Nama Guru : Ap. Subroto Pelajaran : PKM
Kelas/ Semester : V / II Materi :

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Verbal				
1.	Kata	✓	-	- Baik - Bagus
2.	Kalimat	✓	-	- Ya, benar sekali! - Oke, mari belajar!
B. Cara Penggunaan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	- Bagus mas panda
2.	Penguatan seluruh kelompok	✓	-	- Kalian sudah paham, tingkati!
3.	Penguatan yang ditunda	-	✓	-
4.	Penguatan partial	✓	-	- Yak! Bica di lengkopi?
C. Prinsip Penggunaan				

1.	Hangat dan Antusias	✓	-	- Bagus sekali Jawabnya!
2.	Hindari penguatan negatif	✓	-	- Sudah, tidak apa-apa!
3.	Bermakna	✓	-	- Siswa tertawa bersama
4.	Penggunaan yang bervariasi	✓	-	- Baik - Bagus - Oke

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan verbal.

Kretek, 2 April 2012

Peneliti,

Novita Ardiyansari

LEMBAR OBSERVASI PENGUATAN NONVERBAL

Nama Sekolah : SD N Tirtomango Waktu : 07.35 - 08.45
 Nama Guru : Bp Subotjo. Pelajaran : PAJ
 Kelas/ Semester : V / II Materi :

No	Butir Pengamatan	Penguatan		Anecdotal record Catatan Peneliti.
		Ya	Tidak	
A. Komponen Penguatan Nonverbal				
1.	Penguatan gestural	✓	-	- Tersenyum - Melambatkan tangan
2.	Penguatan dengan Cara Mendekati	✓	-	- Mendekati w/ memberikan penjelasan
3.	Penguatan dengan Setuhan	-	✓	
4.	Penguatan Berupa Tanda atau Benda	✓	-	- Memberikan nilai
5.	Penguatan dengan Memberikan Kegiatan yang Menyenangkan	-	✓	
B. Cara Penguatan				
1.	Penguatan Perorangan	✓	-	- Mendekati seorang siswa w/ memberikan penjelasan.
2.	Penguatan seluruh kelompok	-	✓	-

3.	Penguatan yang ditunda	✓	-	Memberikan nilai setelah masa pelajaran selesai
4.	Penguatan partial	-	✓	-
C. Prinsip Penggunaan				
1.	Hangat dan Antusias	✓	-	- Guru tersenyum saat siswa dapat menjawab soal
2.	Hindari penguatan negatif	-	✓	-
3.	Bermakna	✓	-	- Siswa tersenyum ketika mendapat nilai bagus
4.	Penguatan yang bervariasi	✓	-	- Guru melanjutkan tangan sambil tersenyum

Catatan Tambahan:

Guru sudah menerapkan penguatan nonverbal dengan baik.

Kretek, 2 April 2012

Peneliti,



Novita Ardiyansari

Tabel 1. Data Skor Hasil Penelitian

No	X1	X2	Y	No	X1	X2	Y	No	X1	X2	Y
1	37	57	89	31	29	71	109	61	37	52	85
2	54	65	119	32	38	58	111	62	37	59	88
3	48	68	118	33	46	69	111	63	43	53	97
4	40	66	107	34	45	57	110	64	34	58	96
5	49	64	114	35	36	55	98	65	38	64	86
6	37	62	96	36	46	64	92	66	42	60	94
7	46	67	113	37	54	65	116	67	38	65	93
8	46	57	102	38	41	68	101	68	36	60	89
9	27	69	93	39	41	54	86	69	40	52	101
10	48	68	117	40	48	67	110	70	38	63	101
11	38	66	103	41	38	50	90	71	30	55	102
12	51	70	120	42	45	64	110	72	31	67	93
13	42	62	103	43	33	72	92	73	40	63	89
14	42	63	104	44	40	64	116	74	47	58	101
15	37	68	104	45	50	64	85	75	52	65	82
16	33	64	120	46	39	55	109	76	48	53	96
17	43	59	103	47	37	64	107	77	45	62	102
18	38	59	104	48	43	66	103	78	41	62	105
19	42	56	104	49	37	63	115	79	33	65	118
20	38	60	94	50	41	72	90	80	34	70	101
21	32	53	101	51	44	65	99	81	45	69	108
22	47	58	94	52	41	59	110	82	37	60	102
23	38	62	94	53	40	68	98	83	41	61	95
24	33	68	95	54	34	58	112	84	37	54	104
25	43	70	79	55	27	67	109	85	43	66	115
26	36	72	106	56	35	63	98	86	35	57	95
27	40	69	97	57	39	47	108	87	42	74	102
28	46	66	100	58	37	54	89	88	36	49	88
29	43	68	112	59	41	59	90	89	45	60	109
30	46	64	108	60	29	69	95	90	37	51	89

Tabel 2. Data Skor Angket Penelitian Penguatan Verbal

Siswa	Nomer Item																Total	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	4	3	1	1	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	37	57.81
2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	54	84.37
3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	48	75
4	2	3	2	3	1	2	1	4	2	3	2	4	3	2	3	3	40	62.5
5	4	2	4	4	1	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	49	76.56
6	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	37	57.81
7	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	46	71.87
8	4	4	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	46	71.87
9	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	27	42.18
10	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	48	75
11	4	3	1	1	4	4	1	2	3	1	1	2	4	3	3	1	38	59.3
12	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	51	79.68
13	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	42	65.62
14	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	1	2	3	2	2	1	42	65.62
15	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	1	37	57.81
16	3	1	3	1	1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	33	51.56
17	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	43	67.18
18	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	38	59.3
19	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	42	65.62
20	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	38	59.37
21	4	4	3	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	32	50
22	4	2	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	2	47	73.43
23	4	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	4	2	2	38	59.37
24	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	33	51.56
25	4	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	43	67.18
26	4	3	2	2	1	1	3	2	2	3	2	4	1	2	2	2	36	56.25
27	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	40	62.5

28	4	3	1	3	3	3	3	1	1	4	3	3	4	3	3	4	46	71.87
29	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	2	1	3	3	4	2	43	67.18
30	4	3	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	4	2	4	2	46	71.87
31	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	29	45.31
32	3	1	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	38	59.37
33	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	4	46	71.87
34	4	3	4	3	3	1	3	2	3	1	3	3	4	3	4	1	45	70.31
35	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	36	56.25
36	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	46	71.87
37	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	54	84.37
38	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	41	64.06
39	3	2	1	4	2	3	4	3	3	2	1	2	1	4	4	2	41	64.06
40	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	48	75
41	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	38	59.37
42	4	1	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	45	70.31
43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	33	51.56
44	3	2	3	4	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	40	62.5
45	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	2	50	78.12
46	2	2	1	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	39	60.93
47	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	37	57.81
48	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	43	67.18
49	3	1	4	3	1	2	3	3	1	1	3	3	3	1	4	1	37	57.81
50	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	41	64.06
51	4	3	3	1	2	3	4	3	3	1	1	3	3	3	4	3	44	68.75
52	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	41	64.06
53	3	2	3	2	4	1	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	40	62.5
54	4	1	4	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	34	53.12
55	3	1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	1	27	42.18
56	2	1	3	3	3	1	2	3	1	1	3	2	2	2	3	3	35	54.68
57	4	2	4	3	3	3	1	1	3	2	3	2	2	1	4	1	39	60.93
58	3	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	1	37	57.81
59	4	2	3	2	1	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	41	64.06
60	4	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	29	45.31

61	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	37	57.81
62	2	2	4	2	3	4	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	37	57.81
63	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	2	43	67.18
64	4	3	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	3	1	34	53.12
65	4	3	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	2	1	3	2	38	59.37
66	4	3	4	3	1	3	3	1	2	2	3	4	3	2	2	2	42	65.62
67	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	4	4	1	2	2	2	38	59.37
68	3	3	3	1	2	1	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	36	56.25
69	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	40	62.5
70	4	3	4	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	38	59.37
71	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	30	46.87
72	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	31	48.43
73	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	40	62.5
74	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	4	1	47	73.43
75	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	4	4	52	81.25
76	4	3	4	2	4	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	4	48	75
77	4	2	1	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	45	70.31
78	2	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	41	64.06
79	3	1	4	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	3	3	1	33	51.56
80	2	1	4	2	2	4	1	3	2	2	1	2	3	1	2	2	34	53.12
81	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	45	70.31
82	4	1	4	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	37	57.81
83	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	41	64.06
84	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	4	37	57.81
85	3	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	4	2	43	67.18
86	2	1	4	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	35	54.68
87	4	2	4	4	3	4	2	3	1	2	1	2	4	3	2	1	42	65.62
88	3	3	2	1	3	2	2	1	2	3	1	3	3	2	2	3	36	56.25
89	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	45	70.31
90	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	37	57.81

Tabel 3. Data Skor Angket Penelitian Penguatan Nonverbal

Siswa	Nomer Item																				Total	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	57	71.25
2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	65	81.25
3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	68	85
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	66	82.5
5	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	64	80
6	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	62	77.5
7	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	67	83.75
8	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	57	71.25
9	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	69	86.25
10	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	68	85
11	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	66	82.5
12	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	70	87.5
13	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	62	77.5
14	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	63	78.75
15	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	68	85
16	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64	80
17	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	59	73.75
18	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	59	73.75
19	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	56	70
20	3	4	2	3	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	60	75
21	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	53	66.25
22	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	58	72.5
23	4	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	62	77.5
24	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	68	85
25	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	70	87.5
26	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	72	90

27	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	69	86.25
28	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	66	82.5
29	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	68	85
30	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	64	80
31	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	71	88.75
32	4	2	3	2	1	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	58	72.5
33	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	69	86.25
34	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	57	71.25
35	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	55	68.75
36	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	1	64	80
37	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	65	81.25
38	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	68	85
39	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	1	2	54	67.5
40	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	67	83.75
41	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	50	62.5
42	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	64	80
43	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	72	90
44	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	64	80
45	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	64	80
46	4	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	55	68.75
47	4	4	2	2	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	64	80
48	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	66	82.5
49	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	63	78.75
50	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	72	90
51	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	65	81.25
52	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	59	73.75
53	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	68	85
54	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	58	72.5
55	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	67	83.75
56	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	63	78.75
57	3	4	4	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	1	47	58.75
58	4	4	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	3	2	2	4	3	4	3	2	54	67.5
59	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	59	73.75

60	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	69	86.25
61	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	52	65
62	4	3	2	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	1	2	4	3	59	73.75
63	1	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	4	53	66.25
64	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	1	4	2	58	72.5
65	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	64	80
66	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	60	75
67	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	65	81.25
68	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	60	75
69	4	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	1	2	3	52	65
70	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	63	78.75
71	4	3	3	2	3	3	1	3	2	3	1	4	3	4	3	4	1	3	2	3	55	68.75
72	3	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	67	83.75
73	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	63	78.75
74	4	2	2	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	58	72.5
75	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	65	81.25
76	3	4	3	2	3	2	2	1	4	2	3	4	3	4	4	1	2	1	2	3	53	66.25
77	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	62	77.5
78	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	62	77.5
79	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	65	81.25
80	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	70	87.5
81	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	69	86.25
82	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	1	2	3	2	4	3	4	60	75
83	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	61	76.25
84	4	4	1	3	4	1	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54	67.5
85	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	66	82.5
86	4	2	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	57	71.25
87	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	74	92.5
88	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	49	61.25
89	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	4	3	60	75
90	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	51	63.75

Tabel 4. Data Skor Angket Penelitian Motivasi Belajar

Siswa	Nomer Item																															Total	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	89	71.77
2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	95.96
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	118	95.16
4	4	3	1	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	107	86.29
5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	114	91.93
6	4	3	2	3	1	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	1	96	77.41
7	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	113	91.12
8	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	102	82.25
9	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	1	93	75
10	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	117	94.35
11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	1	3	1	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	103	83.06
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	120	96.77
13	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	103	83.06
14	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	104	83.87
15	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	104	83.87
16	4	4	4	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	94	75.80
17	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	1	101	81.45
18	4	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	1	94	75.80
19	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	95	76.61
20	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	95	76.61
21	4	4	4	3	2	1	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	1	3	2	3	2	1	79	63.70
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	1	106	85.48
23	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	2	4	2	3	97	78.22
24	3	1	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	100	80.64
25	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	112	90.32
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	108	87.09
27	4	4	1	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	109	87.90
28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4	111	89.51	
29	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	111	89.51
30	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	110	88.70
31	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	98	79.03
32	4	4	2	1	4	1	4	1	4	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	2	2	3	4	2	2	92	74.19

33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	116	93.54	
34	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	3	2	4	2	1	2	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	101	81.45	
35	3	3	4	1	3	1	4	1	4	3	4	4	1	3	1	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	1	3	3	4	4	2	86	69.35	
36	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	110	88.70	
37	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	1	2	4	2	2	90	72.58	
38	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	110	88.70	
39	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	3	1	4	2	1	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	92	74.19	
40	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	116	93.54	
41	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	85	68.54	
42	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	109	87.90	
43	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	107	86.29	
44	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	1	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	103	83.06	
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	115	92.74	
46	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	90	72.58	
47	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	1	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	99	79.83	
48	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	110	88.70	
49	3	4	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	98	79.03	
50	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	112	90.32	
51	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	109	87.90
52	3	2	4	3	1	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	98	79.03
53	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	108	87.09
54	3	2	3	2	1	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	2	89	71.77	
55	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	90	72.58
56	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	4	2	1	3	4	4	4	95	76.61	
57	3	3	3	2	3	1	2	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	2	1	4	3	3	4	4	3	1	1	3	4	3	1	85	68.54	
58	2	2	4	2	1	1	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	4	88	70.96	
59	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	97	78.22	
60	3	3	3	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	96	77.41	
61	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	1	3	4	3	2	86	69.35	
62	3	3	4	3	2	1	3	4	4	3	3	2	4	1	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	1	94	75.80	
63	3	3	4	2	3	1	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	2	4	4	4	3	4	3	1	2	4	3	4	93	75	
64	4	2	1	2	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	2	4	4	3	3	1	2	4	2	2	89	71.77	
65	4	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	101	81.45	
66	3	4	1	2	2	1	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	101	81.45	
67	3	4	1	2	2	1	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	102	82.25	
68	4	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	1	4	2	2	4	2	4	4	4	1	1	4	4	1	4	93	75	

69	4	3	1	2	4	2	4	1	4	1	3	4	4	1	3	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	1	89	71.77	
70	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	101	81.45	
71	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	1	3	4	1	3	82	66.12	
72	3	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	2	4	4	2	4	96	77.41	
73	3	4	1	2	2	1	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	102	82.25	
74	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	105	84.67	
75	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	118	95.16	
76	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	101	81.45
77	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	108	87.09	
78	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	102	82.25	
79	3	2	1	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	2	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	1	95	76.61	
80	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	104	83.87	
81	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	115	92.74	
82	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	4	95	76.61	
83	3	4	4	4	1	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	2	1	2	4	4	4	102	82.25	
84	3	3	4	1	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	1	4	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	88	70.96	
85	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	109	87.90	
86	3	1	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	2	89	71.77	
87	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	117	94.35	
88	2	1	4	3	4	4	1	4	4	1	2	3	4	1	1	3	2	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	3	4	4	1	75	60.48	
89	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	105	84.67	
90	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	1	3	2	2	1	4	2	3	4	1	3	86	69.35	

LAMPIRAN 4
STATISTIKA HASIL PENELITIAN

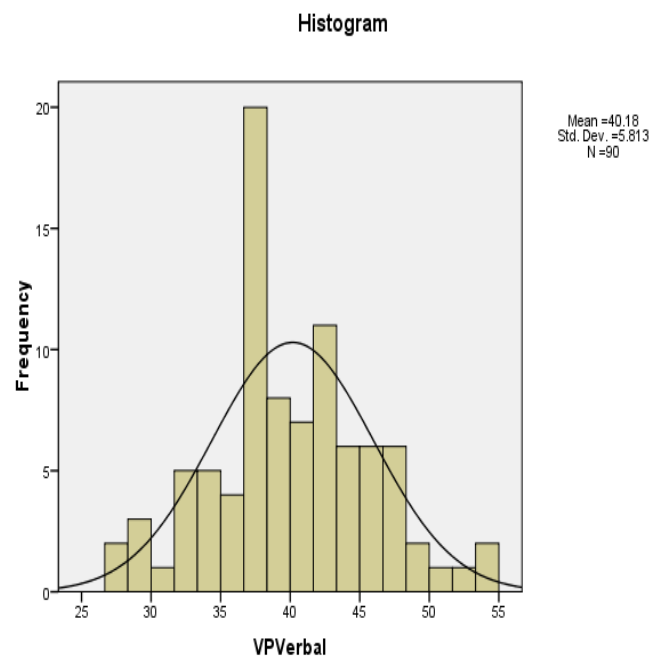
A. Data Analisis Statistik Deskriptif

1. Penguatan Verbal

a. Data Analisa Statistik Deskriptif

Statistics		
VarPVerbal		
N	Valid	90
	Missing	0
Mean		40.18
Median		40.00
Mode		37
Std. Deviation		5.813
Range		27
Minimum		27
Maximum		54
Sum		3616
Percentiles	50	40.00

b. Histogram

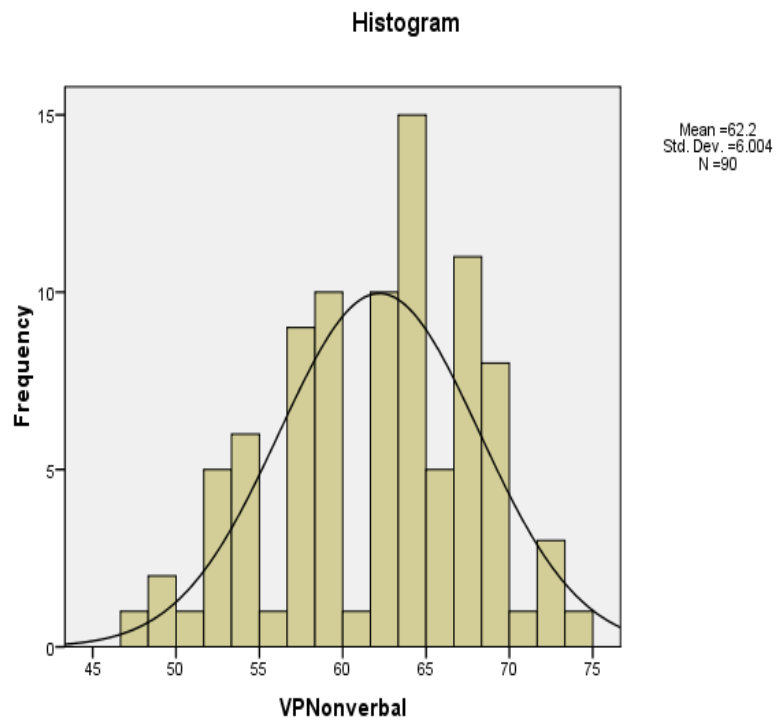


2. Penguatan Nonverbal

a. Data Analisa Statistik Deskriptif

Statistics		
VPNonverbal		
N	Valid	90
	Missing	0
Mean		62.20
Median		63.00
Mode		64
Std. Deviation		6.004
Range		27
Minimum		47
Maximum		74
Sum		5598
Percentiles	50	63.00

b. Histogram

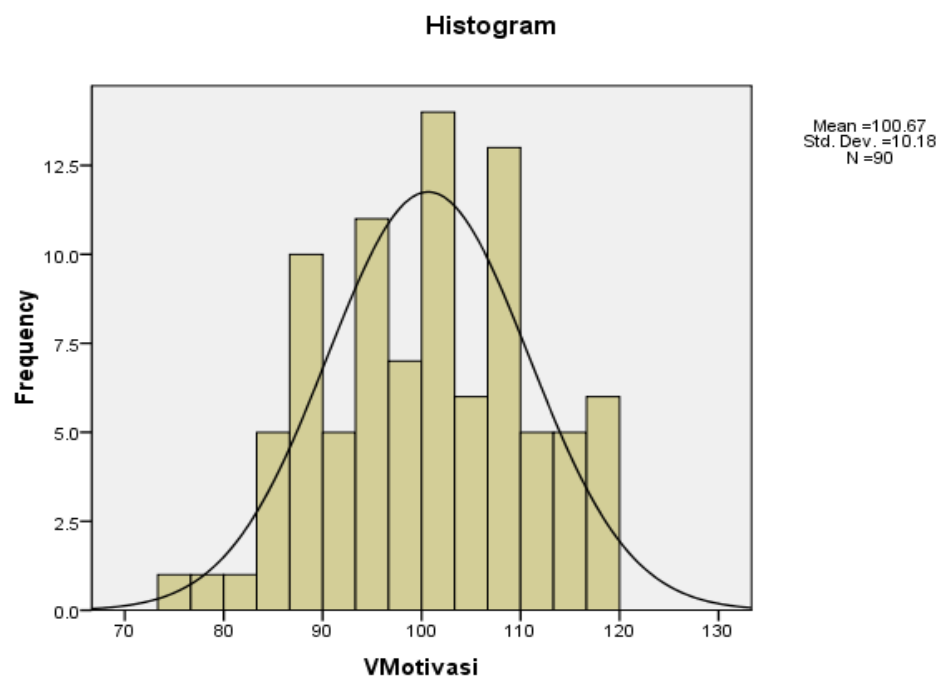


3. Motivasi Belajar

a. Data Analisa Statistik Deskriptif

Statistics		
VarMotivasi		
N	Valid	90
	Missing	0
Mean		100.67
Median		101.00
Mode		101
Std. Deviation		10.180
Range		45
Minimum		75
Maximum		120
Sum		9060
Percentiles	50	101.00

b. Histogram



B. Uji Hipotesis

Analisis Regresi Ganda antara Pengutan Verbal (X1), Pengutan Nonverbal (X2) dengan Motivasi Belajar (Y)

1. Nilai koefisien k, a1, dan a2.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	-13.549	4.327		-3.131	.002					
X1	1.046	.062	.598	16.904	.000	.652	.876	.596	.994	1.006
X2	1.161	.060	.685	19.366	.000	.733	.901	.683	.994	1.006

a. Dependent Variable: Y

☐ Konstanta (k) = - 13,549

☐ Koefisien a1 = 1,046

☐ Koefisien a2 = 1,161

2. Nilai Koefisien Korelasi Ry (1,2)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.944 ^a	.892	.889	3.384	.892	358.798	2	87	.000

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

3. Regresi Berganda

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8215.610	2	4107.805	358.798	.000 ^a
	Residual	996.046	87	11.449		
	Total	9211.656	89			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

4. Penghitungan Jumlah Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)

$$\sum X_1 = 3616$$

$$\sum X_2 = 5598$$

$$\sum Y = 9060$$

$$\sum X_1 . Y = 32.760.960$$

$$\sum X_2 . Y = 50.717.880$$

$$\sum X_1^2 = 13.075.456$$

$$\sum X_2^2 = 82.083.600$$

$$\sum X_1 . Y + \sum X_2 . Y = 83.478.840$$

$$SR\ 1 = 32.760.960 : 83.478.840 \times 100\% = 39,25\ \%$$

$$SR\ 2 = 50.717.880 : 83.478.840 \times 100\% = 60,75\ \%$$

$$SE\ 1 = 39,25\% \times 0,944 = 37.052\ \%$$

$$SE\ 2 = 60,75\% \times 0,944 = 57.348\ \%$$

LAMPIRAN 5
FOTO
(*Motion Picture* Observasi)



Gambar 1. Guru Memberikan Penjelasan



Gambar 2. Guru Memberikan Nilai



Gambar 3. Guru Memberikan Penguatan Nonverbal Berupa Sentuhan



Gambar 4. Guru Mendekati Kelompok Diskusi dan Memberikan Penjelasan



Gambar 5. Ekspresi Siswa Setelah Mendapat Pengutan Tanda Bintang



Gambar 6. Guru Memberikan Kegiatan Menyenangkan Kepada Seluruh Siswa



Gambar 7. Guru Dan Siswa Bertepuk Tangan Bersama



Gambar 8. Guru Duduk Di Samping Seorang Siswa



Gambar 9. Guru Membenarkan Jawaban Siswa

LAMPIRAN 6
SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. SSC 00687

Nomor : 1547 / UN 34.11/ PL / 2012
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Observasi

23 Februari 2012

Yth. : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Donotirto
Busuran Donotirto Kretek Bantul Yogyakarta

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Program Studi SI PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa sbb :

Nama : Novita Ardiyansari
NIM : 08108241051
Sem/Jurusan/Prodi : VIII / PPSD / SI PGSD

Diwajibkan melaksanakan kegiatan Uji Instrumen penelitian : Hubungan keterampilan guru dalam memberikan penguatan dengan motivasi siswa untuk memenuhi tugas skripsi dengan dosen pembimbing skripsi Djoko Sri Sukardi, M.Si

Sehubungan dengan itu perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut diatas untuk melaksanakan kegiatan Uji Instrumen penelitian pada instansi / lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik serta terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.

a.p. Dekan
Kabag. Tata Usaha
Thohar Ismail, M.Pd
NIP. 19570720 198403 1 001

Tembusan :
Kajur S 1 PGSD

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DONOTIRTO
UPT PENGELOLA PENDIDIKAN DASAR KECAMATAN KRETEK
Alamat : Busuran, Donotirto, Kretek, Bantul, 55772.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 143/SD/DPN/K/V/2012

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Donotirto menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

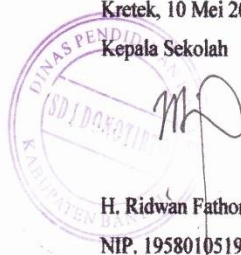
Nama	: Novita Ardiyansari
NIM	: 08108241051
Jurusan/Program Studi	: PPSD/PGSD
Fakultas/Universitas	: Fakultas Ilmu Pendidikan/Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan uji instrument penelitian di SD Negeri 1 Donotirto guna penyusunan skripsi yang berjudul : **"Hubungan Keterampilan Penguatan Verbal dan Penguatan Nonverbal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2011/2012"**, pada tanggal 3 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kretek, 10 Mei 2012

Kepala Sekolah



H. Ridwan Fathoni, S. Pd.

NIP. 19580105197803 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 2172 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Novita Ardiyansari
NIM : 08108241051
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Baros, Tirtohargo, Kretek, Bantul.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Se-gugus II Kec. Kretek, Kab. Bantul.
Subyek : Guru dan Siswa.
Obyek : Keterampilan memberi Penguatan dan Motivasi Belajar
Waktu : Maret-Mei 2012
Judul : Hubungan Keterampilan memberikan Penguatan Verbal dan Non Verbal dengan Motivasi Belajar siswa kelas V SD Negeri Se- gugus II Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul TA 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2012
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19660902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Dekan I FIP
 3. Ketua Jurusan PPSD FIP
 4. Kabag TU
 5. Kasubbag Pendidikan FIP
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2486/V/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 2172/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 14 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : NOVITA ARDIYANSARI NIP/NIM : 08108241051
Alamat : KARANGMALANG YK
Judul : HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL DAN NON VERBAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI SE GUGUS II KEC. KRETEK KAB. BANTUL TA. 2011/2012
Lokasi : SD N SE GUGUS II KEC. KRETEK Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 19 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Drs. Sugeng Manto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul c/q Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 /523

Menunjuk Surat : Dari : Sekretaris Daerah Prov. DIY Nomor : 070/2486/V/I/2012
Tanggal : 19 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

Nama : NOVITA ARDIANSARI
Alamat : UNY YK
NIP/NIM/No. KTP : 08108241051
Tema/Judul Kegiatan : HUBUNGAN KETRAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL DAN NON VERBAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI SE GUGUS II KEC. KRETEK
Lokasi : SD N SEGUGUS II UPT PPD KEC. KRETEK
Waktu : Mulai Tanggal : 19 Maret 2012 s.d 19 Juni 2012
Jumlah Personil :

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 21 Maret 2012

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Ka. Subbag Program



Willarto, SP., MSI.
NIP. 19660310 199803 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesekretariatan Kab. Bantul

SEKOLAH DASAR CIMPON
UPT PENGELOLA PENDIDIKAN DASAR KECAMATAN KRETEK
Alamat : Cimpon, Tirtosari, Kretek, Bantul, 55772.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/198...

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD Negeri Cimpon menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Novita Ardiyansari
NIM	: 08108241051
Jurusan/Program Studi	: PPSD/PGSD
Fakultas/Universitas	: Fakultas Ilmu Pendidikan/Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Cimpon, guna penyusunan skripsi yang berjudul : **"Hubungan Keterampilan Penguatan Verbal dan Penguatan Nonverbal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2011/2012"**, pada bulan Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kretek, 26 April 2012
Kepala Sekolah

Sukirmanta, S.Pd.

NIP. 1960010 198506 1 002

SEKOLAH DASAR TIRTOHARGO
UPT PENGELOLA PENDIDIKAN DASAR KECAMATAN KRETEK
Alamat : Gegunung, Tirtohargo, Kretek, Bantul, 55772.

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD Tirtohargo menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :


Nama	: Novita Ardiyansari
NIM	: 08108241051
Jurusan/Program Studi	: PPSD/PGSD
Fakultas/Universitas	: Fakultas Ilmu Pendidikan/Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Tirtohargo, guna penyusunan skripsi yang berjudul : **"Hubungan Keterampilan Penguatan Verbal dan Penguatan Nonverbal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2011/2012"**, pada bulan Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kretek, 26 April 2012

Kepala Sekolah


Sri Maryanta, S.Pd.
NIP. 19620328198201 1 002

SEKOLAH DASAR NEGERI TIRTOSARI
UPT PENGELOLA PENDIDIKAN DASAR KECAMATAN KRETEK
Alamat : Kirobayan, Tirtosari, Kretek, Bantul, 55772.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 158 / SD / IV / 2012

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD Negeri Tirtosari menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Novita Ardiyansari
NIM	: 08108241051
Jurusan/Program Studi	: PPSD/PGSD
Fakultas/Universitas	: Fakultas Ilmu Pendidikan/Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Tirtosari, guna penyusunan skripsi yang berjudul : **"Hubungan Keterampilan Penguatan Verbal dan Penguatan Nonverbal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2011/2012"**, pada bulan Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kretek, 26 April 2012

Kepala Sekolah



Widodo, BA

NIP. 19550704197512 1 002